

Mokslų daktaras Aaronas Benavotas yra Stanfordo universiteto Švietimo administravimo ir politikos studijų katedros lektorius, besispecializuojantis pasaulio švietimo politikos ir lyginamųjų švietimo tyrimų srityse. Prieš pradėdamas dirbti Albanyje įsikūrusiame Valstybiniame Niujorko valstijos universitete (SUNY), A. Benavotas ketverius metus dirbo UNESCO būstinėje Paryžiuje įsikūrusios „Švietimas visiems“ iniciatyvos pasaulinę stebėsenos ataskaitą rengiančios grupės vyresniuoju politikos analitiku. A. Benavotas dalyvavo rengiant keturias stebėsenos ataskaitas: „*Raštingumas visam gyvenimui*“ (2006) (angl. „*Literacy for Life*“), „*Tvirti pagrindai: ankstyvasis ugdymas ir švietimas*“ (2007) (angl. „*Strong Foundations: Early Childhood Care and Education*“), „*Švietimas visiems iki 2015 metų: ar sugebėsime tai užtikrinti?*“ (2008) (angl. „*Education for All by 2015: Will We Make It?*“) ir „*Kaip įveikti nelygybę: kuo svarbus valdymas?*“ (2009) (angl. „*Overcoming Inequality: Why Governance Matters*“) ([www.efareport.unesco.org](http://www.efareport.unesco.org)). Per minėtąjį laikotarpį A. Benavotas dalyvavo įvairioje UNESCO Švietimo sektoriaus vykdytoje veikloje, ypač raštingumo, švietimo tvariai plėtrai, kokybiško mokymosi plėtotės ir mokymosi visą gyvenimą srityse.

A. Benavotas atliko lyginamuosius tyrimus, siekdamas išanalizuoti įvairius aspektus, susijusius su pagrindinio ugdymo evoliucija vadinamosiose besivystančiose šalyse. Pavyzdžiui, autorius tyrinėjo švietimo plėtrą ir privalomąjį mokyklinį ugdymą, vis labiau panašėjančią oficialiąją ugdymo turinio politiką, vidurinio ugdymo diversifikaciją, skirtumus tarp mokyklų diegiant ugdymo turinį, besikeičiantį profesinio mokymo statusą ir didėjančią nacionalinių mokymosi vertinimų gausą. A. Benavotas atliko tarptautinius tyrimus, skirtus įvertinti švietimo poveikį ekonomikos ir politinės demokratijos plėtrai. Naujausias A. Benavoto tyrimas yra skirtas išanalizuoti pradiniam lygmeniui priskiriamų skaitymo gebėjimų ir matematikos ugdymo turinio bei atitinkamų vadovėlių turinio panašumus. A. Benavotas yra keturių knygų bendraautorius arba redaktorius: „*Mokyklinės žinios masėms*“ (kartu su J. Meyer ir D. Kamens) (angl. „*School knowledge for the masses*“), „*Istatymai ir valstybinio švietimo sektoriaus formavimas*“ (kartu su D. Tyack ir T. James) (angl. „*Law and the shaping of public education*“), „*Pasaulinė švietimo ekspansija: istorinis paveldas ir politinės kliūtys*“ (kartu su J. Resnik ir J. Corrales) (angl. *Global educational expansion: Historical legacies and political obstacles*) ir „*Mokyklinės žinios iš lyginamosios ir istorinės perspektyvos*“ (kartu su C. Braslavsky) (angl. „*School knowledge in comparative and historical perspective*“).

A. Benavotas dėstė Džordžijos universiteto Sociologijos katedroje (1985-1990) ir Jeruzalės hebrajų universitete (1990-2007). Be to, A. Benavotas yra Argentinos, Vokietijos, Italijos, Maltos, JAV, Prancūzijos, Japonijos ir Izraelio universitetų kviestinis lektorius. A. Benavotas kaip konsorciumo partneris ir pasiūlymų vertintojas dalyvavo atliekant Europos Sąjungos remiamus socialinius ir ekonominius tyrimus pagal 5-ąją ir 6-ąją bendrąsias programas. Įgijęs daktaro laipsnį, A. Benavotas gavo Spenserio fondo (JAV) Nacionalinės švietimo akademijos stipendiją, skirtą toliau studijuojantiems mokslininkams, ir valstybinę Alono stipendiją (Izraelyje). Trejus metus (2007-09) A. Benavotas buvo Lyginamųjų ir tarptautinių švietimo tyrimų draugijos (CIES) direktorių valdybos narys. Šiandien A. Benavotas yra leidinio „*Comparative Education Review*“ bendraredaktorius ir leidinių „*Mediterranean Journal of Educational Studies*“, „*Revista de Educación*“, „*The European Journal of Social Sciences*“ bei „*Revista Latinoamericana de Educación Comparada*“ stebėtojų tarybų narys.